



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: mon_dnr@mail.ru Идентификационный код 51000066

09.01.2021 № 10-1-26/1089
на № _____ от _____

Начальникам управлений (отделов)
образования администраций городов
и районов
Донецкой Народной Республики,

руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Донецкой Народной Республики

В адрес Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики поступило письмо сопредседателя Общероссийской общественной организации Союз писателей России, Председателя правления Центра Федора Ушакова С.И. Котьяло от 01.01.2021 № 1-2 об оказании содействия в участии обучающихся и студентов Донецкой Народной Республики в XVII Международном литературно-художественном детском и юношеском конкурсе «Гренадеры, вперед!» (далее – Конкурс).

Просим довести до сведения руководителей и обучающихся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики Положение о проведении данного Конкурса (прилагается).

Приложение: на 5 л. в электронном виде

Заместитель Министра



А.В. Удовенко

ПОМНИТЬ ХОРОШЕЕ

Положение XVII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»

31 января 2021 года открылся XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Конкурс проводится совместно Всемирным Русским Народным Собором, Союзом писателей России, Издательским советом Русской Православной Церкви, Министерством обороны РФ, Министерством образования и науки РФ, Центром адмирала Федора Ушакова.

**"Да ведают потомки православных
Земли родной минувшую судьбу,
Своих царей великих поминают
За их труды, за славу, за добро –
А за грехи, за темные деянья
Спасителя смиренно умоляют."**

А.С. Пушкин, из трагедии «Борис Годунов», слова летописца Пимена

«Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь воспоминание, и особенно вынесенное еще из детства, из родительского дома. Вам много говорят про воспитание ваше, а вот какое-нибудь этакое прекрасное, святое воспоминание, сохраненное с детства, может быть, самое лучшее воспитание и есть. Если много набрать таких воспоминаний с собою в жизнь, то спасен человек на всю жизнь. И даже если и одно только хорошее воспоминание при нас останется в нашем сердце, то и то может послужить когда-нибудь нам во спасение».

Ф.М. Достоевский

«Родина мила сердцу не местными красотами, не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями, окружающими, так сказать, утро и колыбель человечества».

Николай Карамзин

«Помнить – это все равно, что понимать, а чем больше понимаешь, тем больше видишь хорошего».

Максим Горький

**Далекие потомки наши, знайте,
Что если вы живете во вселенной,
Где каждая частица вещества
С другою слита жертвенной любовью
И человечеством преодолен
Закон необходимости и смерти,
То в этом мире есть и наша доля!**

Максимилиан Волошин

Конкурс "Гренадеры, вперед!" в 2021 году пройдет в 17 раз и назван «ПОМНИТЬ ХОРОШЕЕ», и посвящен открытию красоты и величия Святой Руси, её героям, её победам, величию общенародного подвига во все века нашей истории.

1-й этап — региональный (январь 2021 г. — август 2021 г.)

2-й этап — финал (август 2021 г. — 1 сентября 2021г.).

Подведение итогов и объявление победителей в октябре-ноябре 2021года.

Цели Конкурса:

- возрождение и поддержка славных традиций патриотизма среди детей и юношества; воспитание памятью;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к земле предков, к своим историческим корням и героям нашей истории;
- формирование желания у молодых быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру героев нашей Родины.

Задачи Конкурса:

- духовное, нравственное, экологическое, военно-патриотическое воспитание молодежи, развитие у нее чувства любви к Родине, к ее созидателям, ее защитникам, к ее героям;
- развитие и поддержка творческих литературно-художественных и музыкальных способностей детей; детской и юношеской исследовательской, познавательной, литературной деятельности;
- выявление и поддержка детей, одаренных в области технического творчества и моделирования, в области народного творчества.

Конкурс проводится по 6 номинациям, в двух формах (индивидуальной и коллективной). В конкурсе участвуют воспитанники детских садов, школьники 1-11 классов, студенты вузов и курсанты военных училищ, кадетских корпусов.

Общие требования к работам: содержание работ должно соответствовать номинации конкурса, его тематике и заявленному жанру, нормам литературного языка.

1 номинация «Слово о русской земле, ее традициях, памяти и героях»

Форма участия: индивидуальная

Рассказы и сочинения о памяти, о добре, красоте и святости русской земли, о связи времен и поколений, о героях Отечества всех времен, о героях духа, святых нашего Отечества.

Темы: «Помни хорошее»; «Образ времени», «Не в силе Бог, но в правде... Заветы Александра Невского»; «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; «Я землю сохраню и передам потомкам»; «Александр Невский рассказал мне...», «Благодарю жизнь...»; «Связь времен – связь поколений»; «О, Русская земля – земля героев»; «За други своя», «Пророки моей земли»; «Герои духа моего родного края»; «Узнаю Отечество святое...»; «Святые подвижники земли Русской», «Славянское единство и защита Святой Руси»; «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет (Александр Невский)», «Мы – русские! Какой восторг! (А.В. Суворов)»; «Культура – есть память» «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе...»; «Есть у подвига крылья»; «А я в Россию, домой хочу» (М.И. Ножкин); «В жизни всегда есть место подвигам», «Мои родные – дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Я думаю: как прекрасна Земля и на ней человек (Сергей Есенин)», Любить человека — значит, видеть его таким, каким его замыслил Бог. Ф.М. Достоевский. К 200-летию»; ««Люди, поймите, что не горит мысль в бездействии, нет счастья без труда». Ф.М. Достоевский. Летопись трудовых свершений моей родной земли». «Доля ты! Русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать», «Не может сын глядеть спокойно На горе матери родной, Не будет гражданин достойный К отчизне холоден душой...», «Чтоб вечно любить это скудное поле...», «Благослови же работу народную...» К 200-летию Н.А. Некрасова; «Труд — дело святое, всякому подобает», «Живите, государи мои, люди русские, в ладу со своей старою сказкой. Чудная вещь старая сказка! Горе тому, у кого ее не будет под старость!» Н.С. Лесков. К 190-летию.

Фантастические рассказы на тему: «Моя Родина будет такою»; «Сохраним Русь и передадим потомкам»; «У нас на всех одна планета...»; «Человек отвечает за жизнь на земле...»; «Живу в гармонии с природой», «Как нам обустроить Россию...», «Мечты мои...», «Что есть главное?».

«Добрые мысли светятся».

Для детей младшего возраста: Сказки о победе Добра над Злом, «Иду за Александром Невским...», фантастические рассказы о будущем «Просто я работаю волшебником», былины, «Я – потомок Ильи Муромца, Александра Невского и Дмитрия Донского...», «Загадай желание...» рассказы «Наши деды – славные победы», «Кто мой любимый герой русской истории?», «Я хочу быть похожим на...», «Мой дедушка (бабушка) рассказывает...», истории «Ветер времен», «Мои друзья», «Добрые дела на свете...», «Настоящая дружба», «Братья наши меньшие со мной...»

Художественное выразительное чтение (чтецы): исполнение стихов Николая Рубцова, или прозаических отрывков древнерусской литературы, а также писателей-юбиляров: В.И. Даля, Н.А. Некрасова, С.Т. Аксакова, Ф.М. Достоевского, Н.С. Лескова.

Требования: видеозапись исполнения стихотворения или прозаического произведения (с обязательным приложением текста) должна быть представлена на CD или DVD – диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение.

Форма участия: коллективная

«Не в силе Бог, но в правде...Заветы Александра Невского»; «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу»; «Сохраним Русь и передадим потомкам»; «У нас на всех одна победа...»; «Не отчаивайтесь, сии грозные бури обратятся к славе России. Святой Феодор Ушаков и русские святые о Победе над Злом», «Человек отвечает за жизнь на земле...»; «Живу в гармонии с природой»; «Культура – есть память»; «А я в Россию, домой хочу» (М.И. Ножкин); «О, Русская земля! Ты уже за холмами...»; «Русская классика о красоте русской земли», «Слово о полку Игореве», «За други своя», «Узнаю Отечество святое...»; «Святые подвижники земли Русской», «Славянское единство и защита Святой Руси»; «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе...»; «Есть у подвига крылья»; «России славные годы»; ««Кто мой любимый герой русской истории?»»; «В жизни всегда есть место подвигам»; «Не в силе Бог, но в правде...»; «Благослови же работу народную...», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». К 200-летию Н.А. Некрасова; «Кто хочет приносить пользу, тот даже со связанными руками может сделать много добра. Ф.М. Достоевский. К 200-летию».

Пьесы и сценарии (С приложением текста в печатном и электронном вариантах (на CD-диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение).

Спектакли. Литературно-музыкальные композиции (с приложением текста в печатном и электронном вариантах и CD– или DVD-диска с записью исполнения. Видеозаписи принимаются в двух вариантах (наличие первого варианта обязательно). 1 вариант: формат avi (предпочтительна оцифровка бесплатным кодеком Xvid). Максимальный размер файла фильма 100 Mb. Максимальная длительность записи 15 мин.; 2 вариант: Максимально возможное качество. Максимальная длительность записи 15 мин.

2 номинация «Письмо моему герою»

Форма участия: индивидуальная

«Письмо потомкам», «Расскажу о моей Родине...», «Я Родину вижу такую...»; Письмо Александру Невскому «Не в силе Бог, а в правде», «Письмо моему герою», «Письмо Илье Муромцу», «Письмо князю Владимиру Красное Солнышко»; «Письмо Александру Суворову», «Письмо с фронта (описание боя, подвига, героя)», «Письмо Олегу Кошевому», «Письмо Зое Космодемьянской», «Письмо молодоговардейцам», «Письмо Александру Матросову», «Письмо героям-панфиловцам», «Письмо любимому литературному герою», «Письмо поэту Николаю

Некрасову (к 200-летию со дня рождения)», «Письмо писателю Фёдору Достоевскому» (к 200-летию со дня рождения); «Письмо В.И. Даля. Мои любимые слова», «Письмо любимым бабушке и дедушке»

3 номинация «Художественный образ»

Форма участия: индивидуальная

Рукописные книги: «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Дайте Родину мою!», «А я в Россию, домой хочу», «Красота моей земли», «Мой край – жемчужина России»; «Травы, деревья и животные моего края», «Моя семья хранит память...»; «Реликвии моей семьи», «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Герои нашего времени»; «Поход по славным местам моего Отечества»; «История памятников Отечества»; «Маленькие защитники родного края»; «Память их из рода в род»; «Узнай Отечество святое...»; «Славна богатырями земля наша», «В жизни всегда есть место подвигам», «Помни хорошее», «Родная земля в образах и картинах (писатели и художники моего края)», «Благодарю жизнь», «Я думаю как прекрасна земля и на ней человек. (Сергей Есенин)»; «Мои любимые слова (собираем словарь родной земли. К юбилею В.И. Даля)».

Рисунки, посвященные памяти, подвигам, любимым героям книг, природе родного края, его красоте и славе, людям, их делам, которые они совершали во имя Родины. Исторические герои Отечества, полководцы, святые, битвы и духовные подвиги. Святые места Отечества. Рисунки о том, как люди веками сражались за Добро против зла, о Победе доброго начала над силами зла.

Форма участия: коллективная

Рукописные книги: «22 июня, ровно в 4 часа... О первом дне Великой Отечественной»; «Они сражались за Родину»; «За други своя...»; «Я хочу быть на них похожим»; «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Моя семья хранит память...»; «Реликвии моей семьи»; «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «Честь имею!» (офицеры и солдаты России) «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Славный год войны народной»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»; «Мой род в истории Родины»; «Герои нашего времени», «Мой край – жемчужина России»; «Культура – это память»; «Красота моей земли», «Травы, деревья и люди моего края», «Литературная история моего края...», «Помним хорошее», «Истории моих любимых слов. Учимся у В.И. Даля».

4 номинация «Добрый мастер родной земли»

Форма участия: индивидуальная и коллективная

Модели и макеты, рассказывающие о памяти народной, о народном творчестве красоте земли русской, ее природы и людей, о героическом прошлом российской истории. «Знай наших!» – поделки и макеты памятников, церквей, монастырей, битв и батальных сцен. Какие бы памятные знаки и памятники вы поставили на своей земле? «Украшаю школу, поселок, город, страну».

Сувениры к памятным датам. Вышивка, кружево, вязание, коллажи, бисероплетение, макраме, резьба по дереву, роспись тканей, корнпластика, соломка, лоза, оригами, витражи, керамика, исторические костюмы.

Гербарии трав, цветов, деревьев своего родного края с описанием, стихами и прозой.

Плакаты (серия) «Помни хорошее», «Доброта спасет мир», «Сохраним нашу Землю!», «Человек отвечает за жизнь на земле», «Мой край – жемчужина России»; «Благодарю жизнь», «Добрые мысли светятся», «Не забывай!», «Я думаю: как прекрасна Земля и на ней человек. (С. Есенин); «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет» (Александр Невский)».

5 номинация «Песни и стихи»

Форма участия: индивидуальная и коллективная

Песни и стихи (авторские) о памяти и памятных датах в истории Отечества, о красоте родной земли, о подвигах и святынях земли Русской, о победителях, о героях, которые стали для нас примером для подражания, а также песни на стихи классиков русской поэзии (Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Тютчев, Есенин, Рубцов и др.), лирические баллады о воспоминаниях и исторических событиях.

6 номинация «Образ и память»

Форма участия: индивидуальная и коллективная

Темы: «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Начало подвига народного... К 80-летию начала Великой Отечественной войны», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу»; «Красота моей земли», «Травы, деревья и люди моего края», «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «А я в Россию, домой хочу...»; «Дорогой чести»; «И славили отчизну меч и слово»; «Бессмертен тот, кто Отечество спас...»; «Память их из рода в род»; «Отечеству драгие имена...»; «России славные годы», «Узнай Отечество святое... (поход по местам славы Отечества)»; «Мой род в истории Родины», «Судьба человека», «Герои нашего времени», «Служили два товарища...», «Мой дед (бабушка) рассказывал...», «Труд есть слава Отечества»; «Реликвии моей семьи»; «В жизни всегда есть место подвигам», «Тропой Родины любимой...», «Как нам обустроить Россию...», «Что нам сделать, чтобы сохранить русский язык?» (к юбилею В.И. Даля, Н.С. Лескова, С.Т. Аксакова...)

Сайты и презентации «Красота моей земли», «Травы, деревья и животные моего края», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу», «Какими героями славится Россия?», «Герои Российской истории»; «Мой род в истории Родины», «Герои нашего времени», «Судьба человека», «Писатели и поэты о подвиге народном», «Мои любимые слова. К истории родного языка».

Видеофильмы и компьютерные анимации «Детство, опаленное войной» (народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве), «Помнить всех поименно», О героях моего края, подвигах, оставшихся в памяти народной на все века. «Тропа красоты и памяти», «Святыне моего края – учителя моей жизни», «Реликвии моей семьи»; «России славные годы», «Узнай Отечество святое... (поход по местам славы Отечества)».

Экспедиции по местам славы моей Родины: «Святыне моего родного края»; «Культура – это память»; «Мы украшаем землю»; «Сохраним землю для потомков» «Тропой памяти»; «Мой город, село, станица в истории Отечества», «Мой род – истории страница», «Герои моей Родины», «Я люблю свою землю», «Победы и достижения героев моего края», «Помнить все поименно», «Летопись моего села, города, станицы в образах времени», «Святыне защитники моего края», «Сохраним традиции родного края», «Рассказы бабушки любимой», «Мой дед рассказывает...», «Рассказы о словах. Собираем словарь родного края. К юбилею В.И. Даля», «По пути Александра Невского».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Всем участникам вручаются Дипломы об участии в Конкурсе.

Лауреаты и Дипломанты Конкурса награждаются «Дипломами за победу» и призами. Победители приезжают в Москву на вручение. Те, кто не приехал, получают только грамоты.

Лучшие работы конкурсантов поступают в Музей детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!»

Информационно конкурс будет освещаться в СМИ России, на телевидении и радио.

Конкурсные работы присылать строго до 1 сентября 2021 г. по адресу: 119146, г. Москва, Комсомольский проспект, д. 13, Союз писателей России, журнал «О Русская земля», «На конкурс «Гренадеры, вперед!» (Отв. — Ганичева Марина Валериевна тел. 8-89166238501, Котьяло Сергей Иванович, тел. 8-9199928155) Письменные работы можно прислать на электронный адрес: spgrf@yandex.ru, skotkalo@mail.ru